SILEX'S

MONS

7 à 11 ANS

Mon carnet de fouille



Bienvenue au SILEX'S

Nous sommes Sara et Gabriel, les archéologues du site des minières néolithiques de silex de Spiennes.



Sais-tu ce qu'est un ou une archéologue ?

Sara

C'est une personne dont le métier est de **fouiller** le sol et le sous-sol, à la **recherche des traces** du passé. Ces découvertes nous aident à comprendre comment vivaient les humains ici, il y a plus de 6.000 ans, à l'**époque néolithique** !

Le **SILEX'S** est un musée qui expose les découvertes qui ont été faites sur ce site. Mais notre équipe n'est pas grande et il y a encore beaucoup de travail. Aide-nous en devenant notre assistant.e archéologue !

Voyons si tu es prêt.e à devenir un.e archéologue en herbe ! C'est parti !



Gabriel

Rendez-vous au point 1



Cherche les intrus

Voici une zone de fouille. C'est là que nous travaillons. Plusieurs **puits**, parfois profonds de 10 mètres*, ont été creusés pour extraire le **silex**. Ce sont des **minières**. Avec le temps, elles ont été comblées* mais nous comptons bien les fouiller !

A ton avis, de **quels outils** avons-nous besoin pour fouiller cette ancienne minière ?

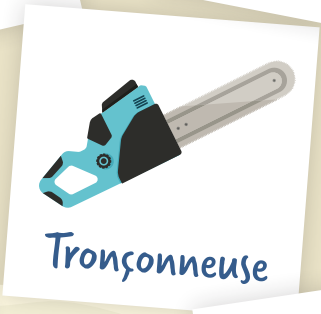
* environ une maison de 3 étages

* comblées veut dire rebouchées


Truelle


Pelle

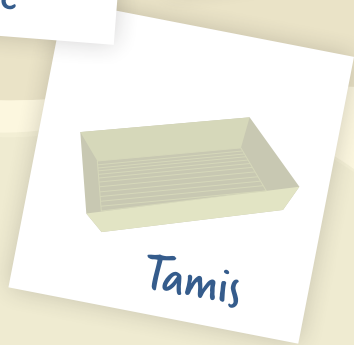

Pinceau


Tronçonneuse


Marteau-piqueur


Pioche


Seau


Tamis

Rendez-vous au point 2

Place dans le bon ordre

Observe les pierres dans la vitrine. On en trouve beaucoup par ici, sur le sol et sous la terre.

Ces pierres sont en **silex**, un matériau dur et coupant. Elles ont été **taillées** par des humains à l'époque néolithique pour **fabriquer des outils**, selon une technique bien précise.



Taillées ou pas, ces pierres **ne peuvent être ramassées que par les archéologues** ! Même si tu en as très envie, il est interdit d'en emporter une chez toi.

A ton avis, à quoi pouvaient servir ces silex taillés ?

Indice : une copie de cet outil a été fabriquée par des archéologues et se trouve dans l'une des vitrines du musée.

Remets les silex ci-contre dans l'ordre selon les étapes de taille expliquées dans les vitrines



n°



n°



n°

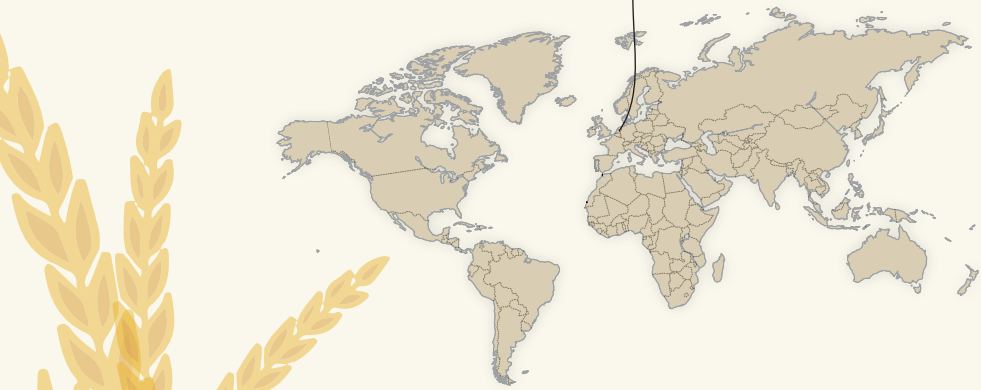
Rendez-vous au point 3

Relie les éléments

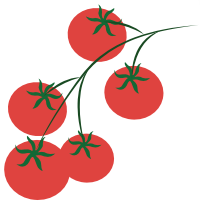
Pour se nourrir, les humains qui vivaient dans cette région au Néolithique **cultivaient** des **légumes**, des **céréales** et **élevaient des animaux**. C'est le début de l'agriculture et de **l'élevage** dans la **région**.

Aujourd'hui, tu trouves beaucoup d'aliments dans les magasins mais, au Néolithique, ces aliments n'étaient pas connus par ici.

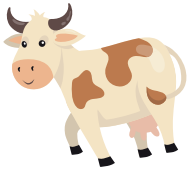




En t'aidant de la carte, relie les aliments et les animaux selon leur origine.



Tomates



Vache



Poule





Pommes de terre



Bananes

Rendez-vous au point 4

Dessine

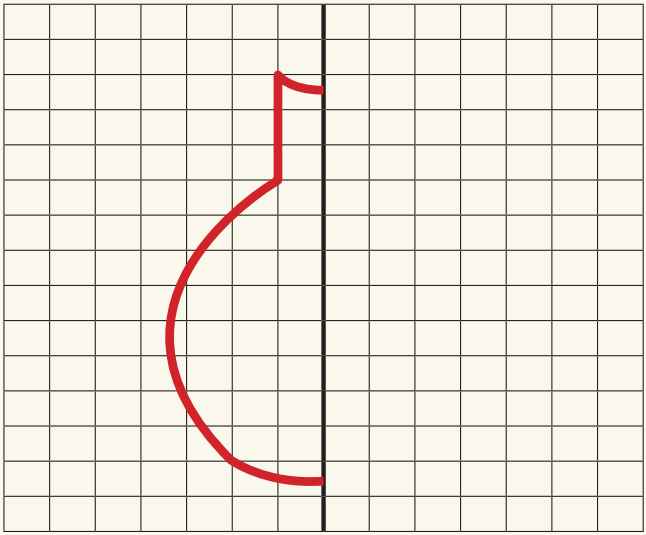
Pour **conserver** les aliments et **cuisiner**, les humains au néolithique fabriquaient des **récipients** avec de la terre.

Nous avons retrouvé des fragments de récipients et nous devons à présent dessiner ces récipients. Pour cela, nous utilisons un **quadrillage**.

Nous devons compléter ce dessin, peux-tu nous aider ?



Trouve le modèle correspondant dans la série des copies de pots en céramique et achève ce dessin.



Aide-toi du quadrillage.

Rendez-vous au point 5

Mène l'enquête



Les humains du Néolithique fabriquaient des **vêtements** à partir **de peaux de bêtes**, **de laine des moutons** et d'une plante qu'on appelle **le lin**.

Il y a quelques temps, nous avons découvert un étrange objet. Retrouve-le dans la vitrine.



A quoi servait cet objet ?

En quelle matière est-il réalisé ?

L'objet que tu vois est une reconstitution réalisée par des archéologues.

Rendez-vous au point 6

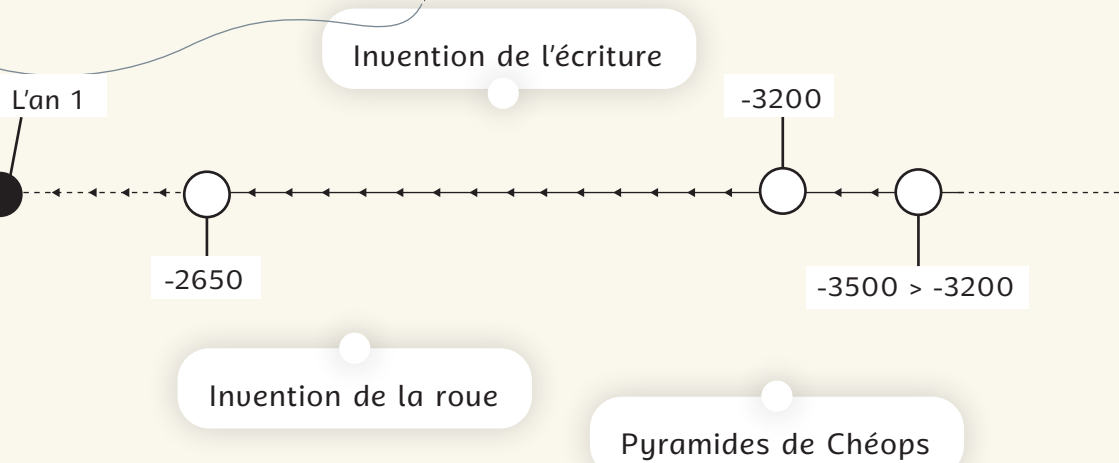
Situe les inventions dans le temps

Voici une **ligne du temps**. Elle représente l'**évolution des humains**, depuis leur apparition sur terre jusqu'à la création du smartphone.



Repère sur la ligne du temps la période néolithique …

et place les découvertes et constructions dans le bon ordre depuis l'invention la plus ancienne jusqu'à la plus récente.



Rendez-vous au point 7



observe !

Voici une maquette reconstituant une maison de l'époque néolithique. Non loin d'ici, les humains du Néolithique ont construit un **village** dont les maisons devaient ressembler à celle reproduite ici.

observe-la bien et repère quels matériaux étaient utilisés pour construire ce type de maison ?

Entoure les bonnes réponses

Bois	Paille	Plastique
Terre	Fer	Pierre
	Verre	

Rendez-vous au point 8

Imagine et dessine

Lorsque nous fouillons, nous retrouvons parfois des **os d'humains** ou **d'animaux** qui ont vécu ici au Néolithique.

Tu peux observer ici la **copie du squelette d'un chien** retrouvé lors des fouilles.

Lorsque les archéologues retrouvent des squelettes, ils leur donnent un petit nom.

Comment voudrais-tu l'appeler ?

_____

Imagine à quoi ressemblait ce chien et dessine-le selon ton idée.

Rendez-vous au point 9



Vrai ou Faux

Nous allons à présent vérifier si tu es attentif.ve.

Pour répondre au vrai ou faux, aide-toi des explications données sur les panneaux.

1. Le squelette trouvé à Obourg est celui d'un mineur néolithique ?

   Vrai – Faux

2. Les squelettes d'une femme et d'un bébé ont été découverts dans un puits à Petit-Spiennes ?

   Vrai - Faux

3. Un squelette de dinosaure a été découvert lors de la construction du musée du SILEX'S ?

   Vrai – Faux

Rendez-vous au point 10

Mots croisés et mot mystère

Tu peux observer que pour extraire le **silex**, les mineurs néolithiques utilisent des **techniques** très spécifiques et s'aident de différents **outils**.

Quels étaient les outils utilisés par les mineurs ?

Voici cinq définitions. Découvre le nom de l'objet en t'aidant de ce que tu peux voir dans les vitrines et sur les panneaux.



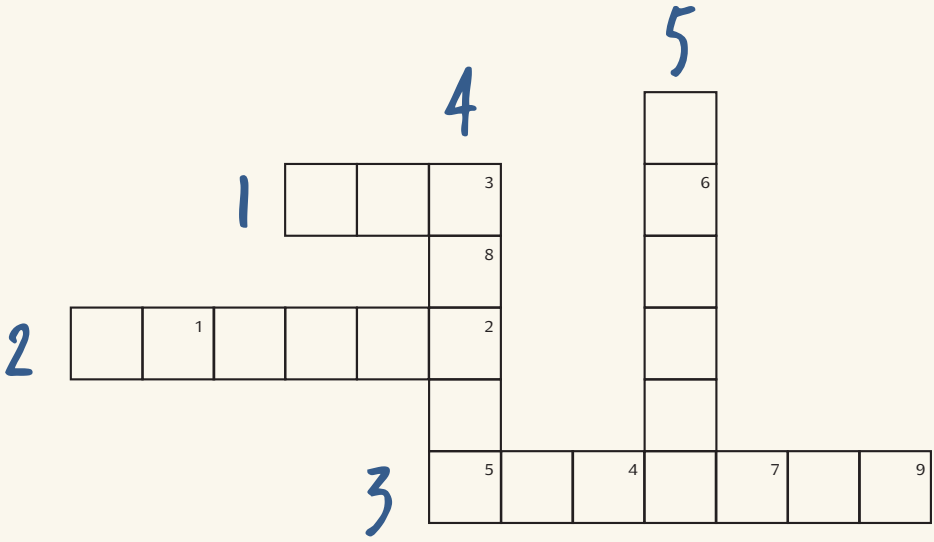
Dans la grille, place le bon mot en face du numéro

Horizontal

1. Je suis en bois de cerf ou en silex et en bois et je sers à extraire le silex.
2. Je suis fabriqué avec des fibres végétales et je suis bien utile pour transporter des choses lourdes.
3. Je sers à monter et descendre.

Vertical

4. Au Néolithique, j'étais fabriquée en fibres végétales. Je suis encore souvent utilisée aujourd'hui.
5. Je sers à éclairer les mineurs dans les mines.



Trouve le mot mystère en plaçant les lettres et tu en seras un.e vrai.e !

1	2	3	4	5	6	7	8	G	U	9

Bravo et merci pour ton aide !
Tu mérites ton badge d'assistant.e archéologue !



RÉPONSES

Jeu 1

Les bons outils sont : la truelle, la pelle, la pioche, le seau, le tamis et le pinceau

Jeu 2

Le bon ordre est 2 – 3 – 1

L'outil réalisé à partir de ce silex taillé et poli est une hache.

Jeu 3

- Tomates : Amérique du Nord
- Pommes de terre : Amérique du Sud
- Bananes : Asie du Sud-Est
- Poule : Asie du Nord
- Vache : Asie

Jeu 5

Cet outil est un peigne à carder la laine. Il est en bois de cerf

Carder de la laine = démêler de la laine

Jeu 6

- 3500 > - 3200 : invention de la roue

- 3200 : invention de l'écriture

- 2650 : pyramides de Chéops

Jeu 7

Les matériaux utilisés pour construire les maisons au Néolithique dans la région étaient : le bois, la paille, la terre.

Jeu 9

A. Faux. Il s'agit d'une farce faite aux archéologues. Les squelettes ne sont pas ceux d'humains qui ont vécu au Néolithique.

B. Vrai.

C. Faux. A l'époque néolithique, les dinosaures avaient disparu depuis longtemps.

Jeu 10

Horizontal

1. Pic
2. Panier
3. Échelle

Vertical

4. Corde
5. Torche

Mot mystère : archéologue

Éditeur responsable : Nicolas Martin,
Bourgmestre – Grand'Place, 22 à 7000 Mons

Carnet ludique du SILEX'S réalisé
par l'équipe de médiation du Pôle muséal.

Mise en page et illustrations par le service
communication de la Ville de Mons

WWW.**SILEXS.MONS**.BE

CARNET LUDIQUE POUR LES ENFANTS DE 7 À 11 ANS